

Số: 121a/KH-THLB

Lương Bằng, ngày 12 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ công văn số 318/PGD&ĐT-TH ngày 18 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD&ĐT Kim Động về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch năm học và Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của nhà trường.

Năm học 2023 - 2024, trường tiểu học Thị trấn Lương Bằng xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề của nhà trường và các tổ chuyên môn. Cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn và nhà trường; kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc về chuyên môn, góp phần nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên;

- Giúp giáo viên có điều kiện trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy, thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng học sinh; tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Xây dựng các chuyên đề dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình dạy học;

- Chú trọng triển khai chuyên đề các môn học, hoạt động giáo dục lớp 4 theo chương trình GDPT 2018;

- Việc thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp cụm, huyện được thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả thiết thực.

- Tổ chức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học; đổi mới hình thức dự giờ đồng nghiệp, quan tâm nhiều đến hoạt động của học sinh trong tiết học.

### **II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG CHUYÊN ĐỀ**

- Tổ chức chuyên đề cấp trường đối với các nội dung đổi mới do cấp trên triển khai và các nội dung giáo viên gặp khó khăn trong phạm vi toàn trường;

- Quán triệt nội quy, quy chế làm việc cho CBGV-NV ngay từ đầu năm học.

- Toàn trường thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5 và thực hiện theo chương trình GDPT 2018 đối với khối 1, 2, 3, 4.

- Vận dụng PP Bàn tay nặn bột vào dạy 1 số hoạt động môn Khoa học khối 4,5 và môn TNXH ở khối 1,2,3.

- Vận dụng các thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào dạy học.

- Tổ chức các HĐGD theo hướng trải nghiệm sáng tạo.

- Nắm chắc các phương pháp, hình thức dạy học theo đặc trưng từng môn. Đổi mới một số hình thức dạy học phù hợp với dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh và trình độ học sinh của lớp, trường.

**\* Lưu ý:**

- Ngoài thực hiện chuyên đề cấp trường, Tổ chuyên môn chủ động xây dựng các chuyên đề cấp Tổ dựa trên tính cần thiết và đặc thù từng khối lớp;

- Ban giám hiệu phối hợp chỉ đạo thực hiện.

### **III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI**

#### **1. Các chuyên đề thực hiện trong phạm vi toàn trường:**

<b>Chuyên đề</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Điều chỉnh, bổ sung</b>
<b>1.</b> Thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục	P.Hiệu trưởng	T10/2023	
<b>2.</b> Nâng cao năng lực đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 4/9/2020.	P.Hiệu trưởng	T12/2023	
<b>3.</b> Tổ chức hoạt động rèn kỹ năng viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt lớp 4. <i>Viết: Tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết – Lớp 4 – Tuần 19</i>	P.Hiệu trưởng	T01/2024	
<b>4.</b> Tổ chức hoạt động dạy học dạng bài Thực hành trải nghiệm môn Toán theo chương trình GDPT 2018 <i>Bài 57: Thực hành và trải nghiệm đo độ dài (T1) – Lớp 2 (Tuần 27)</i>	P.Hiệu trưởng	T3/2023	
<b>5.</b> Ứng dụng chuyển đổi số trong việc tổng hợp kết quả giáo dục và quản lý học bạ của học sinh.	P.Hiệu trưởng	T4/2023	

Ngoài các chuyên đề thực hiện theo kế hoạch, nhà trường sẽ thực hiện bổ sung những chuyên đề do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT triển khai trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ mới của năm học.

## 2. Các chuyên đề thực hiện trong phạm vi Tổ chuyên môn:

### 2.1. Chuyên đề tổ 1:

Chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn	Người phụ trách	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
<b>1. Môn Tiếng Việt:</b> Dạy âm trong Tiếng Việt. Bài 4: e, ê * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn	Đ/c Phụng Đ/c Đào Thoa	Tuần 2	
<b>2. Môn Tự nhiên và Xã hội:</b> Dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo chương trình GDPT 2018 Bài 16: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng (tiết 1) * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề	Đ/c Khánh	Tuần 8	
<b>3. Môn Đạo đức:</b> Dạy học môn Đạo đức theo chương trình GDPT 2018. Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn	Đ/c Nhuận Đ/c Giang	Tuần 19	
<b>4. Môn Toán:</b> Biện pháp hướng dẫn học sinh cộng trừ nhẩm Bài: Cộng trừ nhẩm các số tròn chục * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề	Đ/c Hoa	Tuần 29	

### 2.2. Chuyên đề tổ 2+3:

Chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn	Người phụ trách	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
<b>1. Môn Toán:</b> Quy trình dạy các bước giải bài toán có lời văn trong môn Toán 2 Bài 9: Bài toán về thêm, bớt một số đơn vị (Tiết 1) * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn	Đ/c Cúc Đ/c Liễu	Tuần 4	

<p><b>2. Môn Đạo đức:</b> Dạy học môn Đạo đức cho HS lớp 3 theo chương trình GDPT 2018.          Bài 3: Em quan tâm hàng xóm láng giềng (tiết 2)          * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề</p>	Đ/c Ng Hằng Đ/c Nhàn	Tuần 8	
<p><b>3. Môn Tiếng Việt:</b> Dạy nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt lớp 3          Bài: Luyện tập: Từ trái nghĩa; Câu khiến          * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn</p>	Đ/c Hiền Đ/c Thạch	Tuần 14	
<p><b>4. Môn Toán:</b> Hướng dẫn HS lớp 3 tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông          Bài 50: Chu vi hình tam giác, tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông (tiết 2)          * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn</p>	Đ/c Ng Thủy Đ/c N.Hương	Tuần 21	
<p><b>5. Tiếng Việt:</b> Hướng dẫn HS lớp 2 học tốt kiểu câu nêu đặc điểm          Bài: Luyện tập: Mở rộng vốn từ về vật nuôi. Câu nêu đặc điểm của vật nuôi.          * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề</p>	Đ/c Thuận Đ/c Linh	Tuần 24	
<p><b>6. Môn Tự nhiên và Xã hội:</b> Dạy học môn TN- XH 2 theo định hướng phát triển năng lực HS.          Bài 29: Một số thiên tai thường gặp (tiết 2)          * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề</p>	Đ/c Hoạt Đ/c Đ.Thủy	Tuần 32	

### 2.3. Chuyên đề tổ 4+5

Chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn	Người phụ trách	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
<p><b>1. Môn Tiếng Việt:</b> Cách phân biệt danh từ chung và danh từ riêng          Bài: Danh từ chung, danh từ riêng          * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề</p>	Đ/c Huệ Đ/c Hương	Tuần 4	

<p><b>2. Môn Toán:</b> Dạy môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh          Bài 56: Diện tích hình tam giác (tiết 1)          * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn</p>	Đ/c Dung Đ/c Hà Trang	Tuần 17	
<p><b>3. Môn Địa lí:</b> Dạy môn Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh          Bài 16: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng duyên hải miền Trung (tiết 1)          * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề</p>	Đ/c N.Trang Đ/c Nga	Tuần 19	
<p><b>4. Môn Tiếng Việt:</b> Dạy môn Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh          Bài 22C: Cùng đặt câu ghép (tiết 1)          * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn</p>	Đ/c Bằng Đ/c Thanh	Tuần 22	
<p><b>5. Khoa học:</b> Hướng dẫn học sinh lớp 5 nhận biết cách sử dụng điện an toàn và tiết kiệm          Bài 26: An toàn và tiết kiệm khi sử dụng điện (tiết 1)          * <b>Hình thức:</b> Chuyên đề</p>	Đ/c Triều Đ/c Vũ Thoa	Tuần 25	
<p><b>6. Môn Toán:</b> Hướng dẫn học sinh lớp 4 tìm phân số của một số          Bài 65. Tìm phân số của một số (tiết 1)          * <b>Hình thức:</b> Sinh hoạt chuyên môn</p>	Đ/c H.Hàng Đ/c P.Huyền	Tuần 32	

#### IV. QUÁ TRÌNH VÀ CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

##### 1. Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Lựa chọn bài học: những vấn đề nêu ra trong bài học phải là những vấn đề “thiết thực, cấp bách”, là những vướng mắc mà giáo viên cần tháo gỡ trong chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đảm bảo đúng hướng dẫn, có hiệu quả thúc đẩy chất lượng chuyên môn tại đơn vị.

- Sau thảo luận, xây dựng bài học nghiên cứu sẽ cử người dạy tiết minh họa và người điều hành các bước khi sinh hoạt chuyên đề.

- Lựa chọn thời gian tổ chức chuyên đề cần phù hợp với nội dung chương trình giảng dạy.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đảm bảo theo quy trình 4 bước

+ Bước 1: Xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch bài học nghiên cứu

+ Bước 2: Tiến hành bài giảng minh họa và dự giờ

+ Bước 3: Họp tổ chuyên môn: Thảo luận về giờ học

+ Bước 4: Áp dụng cho thực tiễn dạy học hàng ngày

## **2. Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học**

### **2.1. Đối với chuyên đề lý thuyết:**

Khi thực hiện chuyên đề lý thuyết về đổi mới phương pháp dạy học cần thực hiện đảm bảo các bước như sau:

*\* Bước 1: Báo cáo nội dung phân lý thuyết*

Báo cáo viên báo cáo trung thành với những nội dung đã lĩnh hội được qua việc tham gia tập huấn các cấp hoặc những nội dung muốn truyền đạt tới giáo viên trong trường, tổ, nhóm chuyên môn qua những kinh nghiệm đã thực hiện tại lớp mình đạt hiệu quả cao.

*\* Bước 2: Lấy ý kiến cán bộ giáo viên tham dự chuyên đề*

Cán bộ giáo viên cho ý kiến gồm có những điều mình tâm đắc, những khó khăn, vướng mắc khi thực hiện và những thắc mắc về những điều chưa rõ sau khi nghe nội dung báo cáo

*\* Bước 3: Giải đáp ý kiến*

Báo cáo viên có thể trực tiếp giải đáp ý kiến hoặc khuyến khích cán bộ giáo viên tham dự chuyên đề chia sẻ những giải pháp để thực hiện các biện pháp trong chuyên đề hiệu quả nhất.

*\* Bước 4: Áp dụng chuyên đề vào thực tế giảng dạy*

*\* Bước 5: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện chuyên đề.*

### **2.2. Đối với chuyên đề tổ chức dạy thực hành:**

Khi thực hiện chuyên đề tổ chức dạy thực hành, các tổ nhóm chuyên môn cần đảm bảo các bước sau:

*\* Bước 1: Tổ chức dạy minh họa và dự giờ.*

- Dự giờ, quan sát theo dõi tiết dạy cũng như các kỹ thuật đánh giá thường xuyên cho học sinh (bằng lời nói, ghi nhận xét)

\* Một số lưu ý đối với CB-GV khi dự giờ quan sát hoạt động học của học sinh:

- HS có nắm được yêu cầu của các hình thức không?
- HS có thực sự tự học, có tích cực thực hiện các hoạt động học tập không?
- Các nhóm điều hành các hoạt động học như thế nào?
- Các thành viên trong nhóm có tích cực, hợp tác, chia sẻ không?
- Sản phẩm của HS/nhóm hoàn thành như thế nào?
- GV quan sát, hỗ trợ hoạt động học của từng HS/từng nhóm thế nào?
- Quan sát lời nhận xét của giáo viên.

\* *Bước 2: Thảo luận chung:*

- GV trao đổi, chia sẻ suy ngẫm về bài dạy trên cơ sở lắng nghe và tôn trọng ý kiến của đồng nghiệp.

- Lưu ý: Không tập trung đánh giá xếp loại giáo viên, xếp loại giờ dạy mà cần phân tích các tình huống, sản phẩm từ hoạt động học và kết quả học tập của HS.

- Phân tích những ưu điểm nổi bật; những nguyên nhân dẫn đến việc HS chưa tích cực học tập, kết quả học tập chưa cao,... và tìm giải pháp khắc phục.

- Tổng hợp các vấn đề đã thảo luận, gợi ý các vấn đề cần suy ngẫm, tìm biện pháp áp dụng để hoạt động học của HS đạt kết quả cao hơn.

\* *Bước 3: Áp dụng vào thực tiễn dạy học:*

- Dựa trên kết quả thảo luận và những điều đã quan sát, học tập được, từng GV, tổ chuyên môn rút kinh nghiệm và cần vận dụng linh hoạt để đổi mới hoạt động dạy học ở lớp mình một cách hiệu quả.

- Đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy trong thời gian tiếp theo.

\* *Bước 4: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện chuyên đề.*

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu:**

- Tổ chức hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ, hướng dẫn chuyên môn năm học mới tới toàn thể giáo viên trong nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Quản lý, theo dõi đánh giá hoạt động thực hiện chuyên đề của các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên;

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề tại các tổ chuyên môn.

### **2. Tổ trưởng chuyên môn:**

- Đăng ký chi tiết chuyên đề của Tổ chuyên môn sẽ triển khai về Ban giám hiệu trong tuần học thứ 3;

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên trong tổ tham gia thực hiện chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả;

- Tham gia xây dựng ý tưởng của tiết dạy chuyên đề, phân công giáo viên trong tổ thực hiện và hỗ trợ thực hiện chuyên đề. Tổ khối họp, thảo luận và thống nhất bài dạy, nội dung hình thức tổ chức thực hiện; phân công người giảng dạy, thể hiện.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy, chương trình thảo luận.

### **3. Giáo viên:**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của trường và tổ chuyên môn về việc triển khai các chuyên đề trong năm học;

- Tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng chuyên, sinh hoạt chuyên đề.

- Ghi chép tiến trình giờ dạy, cập nhật sổ chuyên môn đầy đủ theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn của trường Tiểu học thị trấn Lương Bằng năm học 2023 - 2024, đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu triển khai và thực hiện, trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc phản hồi về Ban giám hiệu để được tư vấn, giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- BGH nhà trường;
- Các tổ CM, GV (để t/h);
- Đăng tải lên website nhà trường
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thúy Loan**